

Nieuwsbrief

Jaargang 6
Nummer 3
Oktober 2014



Van de voorzitter

Het schooljaar 2014-2015 is al voor de helft voorbij. Tot nu toe verloopt het programma naar wens; enthousiaste leerlingen en tevreden ouders. Maar hoe zit het met onze goede voornemens in dit nieuwe jaar?

Goed voornemen 1: Groeï Groepen 1 en 2

In de vorige nieuwsbrief kondigde ik aan dat wij willen groeien naar 30 leerlingen in de groepen 1 en 2. Naast organisatorische maatregelen zijn daar ook nieuwe leerlingen én extra vrijwilligers voor nodig. Dit wilden wij graag voor januari 2015 geregeld hebben.

Wat vrijwilligers betreft is dat gelukt! Door het contact met de hogescholen te vernieuwen hebben zich drie, zeer gekwalificeerde, vrijwilligers aangemeld. Daarnaast heeft een van onze ouders zich bij ons vrijwilligersteam gevoegd!

Wat leerlingen betreft hebben wij het voornemen nog niet helemaal waar kunnen maken. We zijn wel gegroeid, maar in Groep 1 is op dit moment nog plaats voor 1 leerling, en in Groep 2 is er nog ruimte voor 8 leerlingen.

Goed voornemen 2: Opbouw van ons programma

Hoewel we ieder jaar trots zijn op de verscheidenheid aan beroepen in ons programma, werd het toch tijd om nog eens kritisch naar de inhoud te kijken. Voor groep 1 en 2 is de opzet van het programma nagenoeg gelijk en dat kan beter. De groepen 2 en 3 hebben meer verdieping en uitdaging nodig. Verderop in deze nieuwsbrief leest u hoe wij een mooie opbouw in ons programma hebben weten te vinden.

Goed voornemen 3: Ouderbetrokkenheid

Het voorgaande brengt mij bij dit onderwerp. Lieke heeft dit schooljaar al verschillende positieve reacties gekregen van ouders. Daarmee voelen wij ons erg geleid. Wij vinden het van groot belang om onze ouders te betrekken bij de ontwikkelingen en vernieuwingen van KCA. Uw mening is van groot belang, omdat u de reacties en commentaren na de lessen op zondagmiddag uit de eerste hand hoort. Vandaar dat ik u van harte uitnodig om een zondagmiddag het gesprek met ons aan te gaan en uw mening en ideeën over KCA met ons te delen en wel op

Zondag 11 januari van 15:00 - 16:00 in de lesruimte bij De Woonmensen

Goed voornemen 4: KCA is een veilige omgeving

Wij zijn ons ervan bewust dat wij iedere zondag met meer dan 50 kinderen aan het werk zijn en dat een ongeluk in een klein hoekje zit. Om in zulke gevallen goed te kunnen reageren zullen alle klascoördinatoren en de adjunct- en projectcoördinator de komende maand een EHBO training volgen. Uiteraard hopen wij dat wij deze vaardigheden nooit nodig zullen hebben.

Goed voornemen 5: Naamsbekendheid

Wij zijn actief in het naar buiten brengen van onze weekenschool. Via social media als Facebook en Twitter, maar ook met hulp van RTV Apeldoorn en de schrijvende pers als De Stentor en de lokale bladen brengen wij Apeldoorn op de hoogte van ons bestaan en onze activiteiten. Daarnaast worden wij ondersteund door de PR-functionarissen van PCBO, Leerplein055

en de Veluwe Onderwijsgroep. Onze welgemeende dank daarvoor!

Desondanks komen wij binnen en buiten het Apeldoornse onderwijsveld en bedrijfsleven nog steeds mensen tegen die nog nooit van KCA gehoord hebben. Dat is voor ons een aansporing om in het nieuwe jaar nóg beter ons best te doen. Uw steun kunnen wij daarbij – bijvoorbeeld via Twitter (@KidsCollegeApel) of Facebook - heel goed gebruiken.

Daarnaast hebben wij kortgeleden een 'consult' gehad bij De Websitedokters en zij hebben ons waardevolle adviezen gegeven voor het optimaliseren van onze website. Wij gaan hier zeker mee aan de slag en bedanken de 'dokters' Nathan, Henry en Arnaud voor hun gratis consult!

www.websitedokters.nl

Tot slot

KCA is en blijft volop in beweging en dat is ook nodig: stilstand is immers achteruitgang. Hoewel dit schooljaar pas voor de helft voorbij is, zijn we alweer druk bezig met de voorbereidingen voor het komende schooljaar. Daarvoor is ook geld nodig en ik kan u verklappen dat de financiële vooruitzichten er goed uitzien. Toch is het zeker nog geen gelopen race! Bestuurlijk zijn we daar nog wel even mee bezig en in de tussentijd werken Lieke en Anneke volop aan het programma en de leerlingenwerving voor het komend schooljaar.

KCA, 'still going strong' en dat moet zo blijven!

Jelle Reitsma, voorzitter

Foto's Groep 1



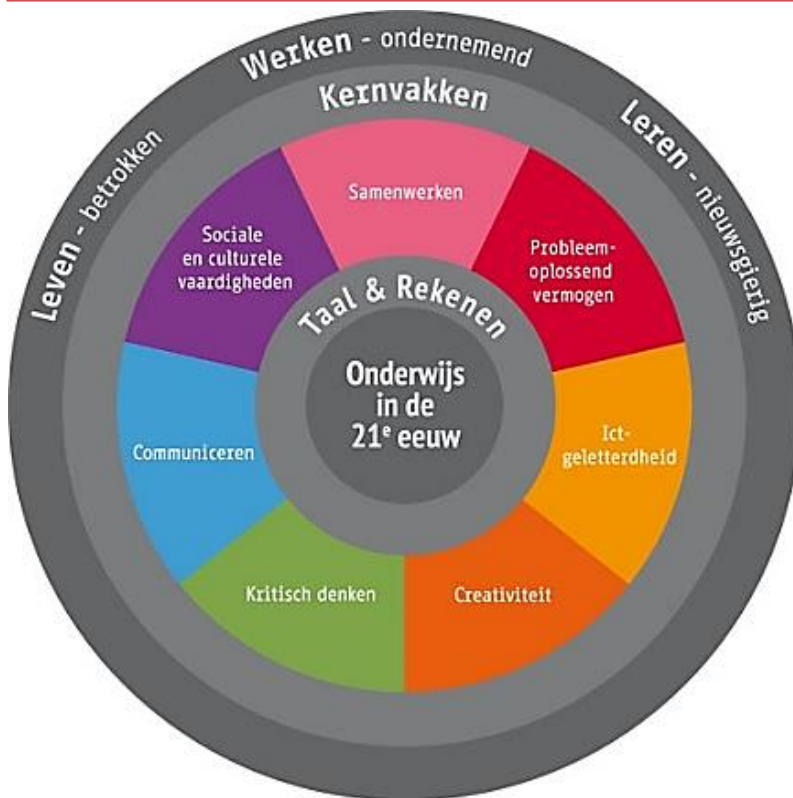
Les 9 Kunstenaar

Ouder aan het woord

"We vinden de opzet van Kids College Apeldoorn erg leuk. Een mooie kans om op deze manier te snuffelen aan verschillende beroepen. Onze zoon komt elke week weer erg enthousiast terug. We hebben over de lessen en opzet ervan geen enkele kritiek. Wel verbaasde het ons dat we nog nooit van Kids College hadden gehoord. Is het een leuk idee om voor aankomend jaar een flyer aan de kinderen mee te geven om deze te laten uitdelen. Naar ons gevoel zou deze gericht kunnen zijn op kinderen die instromen in groep 7. Onze zoon vindt het ook erg leuk dat hij een brief ontvangt waarin zijn eerste indruk wordt weergegeven. Maar ook dat hij er aan het einde van het jaar nog een ontvangt waarin staat vermeld waar hij naar jullie gevoel in is gegroeid en welk beeld het op dat moment heeft achter gelaten. Kortom een erg leuk initiatief! Wel zijn erg blij met deze kans."

Vriendelijke groet, Miranda

KCA en het onderwijs in de 21^e eeuw



Wat moeten jongeren leren om optimaal voorbereid te zijn op de samenleving van de 21^e eeuw? Onze samenleving verandert snel. Het onderwijs zal daarin mee moeten veranderen. De nadruk komt niet alleen meer te liggen op taal en rekenen, maar ook op andere vaardigheden die de kinderen later nodig hebben. Vaardigheden als het omgaan met ICT, probleemoplossend vermogen, sociale en culturele vaardigheden en kritisch leren denken.

Deze vaardigheden komen later goed van pas. Ook staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs deed onlangs een oproep aan ons allemaal om na te denken over het onderwijs van de toekomst: "Een kind dat in 2014 voor het eerst naar school gaat, solliciteert rond 2032 naar een eerste baan. Leert dit kind nú op school wat het dan nodig heeft om een vliegende start te maken?"

Hoe bereiden basis- en middelbare scholen kinderen optimaal op deze uitdagingen voor? Wat moeten kinderen leren op school zodat ze klaar zijn voor hun toekomst?

Op onze weekendschool leren kinderen natuurlijk geen rekenen en taal. Wij richten het onderwijs al anders in. Door middel van ervaren leren komen onze kinderen in aanraking met verschillende beroepen en leren zij nieuwe vaardigheden. Maar welk van deze vaardigheden kunnen zij straks gebruiken als ze klaar zijn met hun studie?

KCA wil hier graag op een positieve manier aan bijdragen. Hoe kunnen wij ons onderwijs aan deze nieuwe wensen aanpassen?

Het programma voor het schooljaar 2015-2016 is in grove lijnen af. Maar tijdens de verdere uitwerking van de lessen zullen wij aandacht geven aan deze 'nieuwe' vaardigheden. Door deze bewust te koppelen aan bijpassende beroepen krijgen de lessen meer verdieping. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een nog een bre-

dere kijk op hun mogelijkheden en gaan zij later met juiste vaardigheden en zelfvertrouwen hun eerste sollicitatiegesprek aan.

Een filmpje over 21^e eeuwse vaardigheden: <https://www.leraar24.nl/video/2967>

Anneke Visser
Adjunct-projectcoördinator



Programma opbouw KCA

Zoals Jelle in zijn woorden al aangaf, hebben wij de afgelopen maanden ons programma eens kritisch bekeken. Hoe kunnen wij de komende jaren ieder leerjaar zijn eigen karakter geven? Samen met Anneke ben ik gaan nadenken over hoe wij de jaren van KCA aantrekkelijk kunnen houden door meer uitdaging per leerjaar aan te bieden. We hebben een mooie opbouw gerealiseerd waarin het karakter van KCA gehandhaafd blijft, maar waarin we ook inspelen op de moderne onderwijsvragen:

- **Groep 1: Oriëntatie**

Het eerste leerjaar blijft qua opzet hetzelfde; dit jaar staat in het teken van verkennen. In 9 thema's komt een diversiteit van beroepen voorbij. Hoe ziet een gemiddelde werkdag er uit, wat moet je studeren, welke vaardigheden en eigenschappen zijn vereist en wat zijn de leuke/minder leuke kanten van het beroep? Voorbeelden van de vragen die iedere les centraal staan. Door het actieve karakter van onze lessen, waarin de leerlingen met de gastdocent letterlijk aan het werk gaan, krijgen de kinderen een reëel beeld van het beroep van de gastdocent.

- **Groep 2: Onderzoekend**

In voorgaande jaren had het programma van Groep 2 een vergelijkbaar karakter als dat van Groep 1. Wij vonden het noodzakelijk hier een verdieping aan te geven.

Vanaf volgend schooljaar staat ieder thema een vraagstuk centraal. De gastdocenten geven dus niet zozeer een les over hun beroep, maar adviseren de leerlingen aan de hand van hun vakkennis bij het oplossen hiervan. Naast de informatie over het beroep, worden de leerlingen dus ook uitgedaagd om probleemoplossend en creatief te denken. Daarnaast wordt de samenhang tussen beroepen duidelijk gemaakt. Bijvoorbeeld wat zijn de taken van een huisarts, een specialist en het leger ten tijde van een uitbraak van een onbekend virus? Hoe zouden onze leerlingen een dergelijk probleem oppakken? Drie lessen lang zoeken zij naar oplossingen, maar ontdekken ook de consequenties daarvan. We kiezen dus bewust voor een nieuwe insteek van de lessen en het ontwikkelen van 21^e eeuwse vaardigheden.

- **Groep 3: Persoonlijke leervraag**

Ook Groep 3 heeft een nieuwe vorm gekregen dit jaar. Met dit derde jaar "Nieuwe Stijl" willen wij de leerlingen bewust maken van hun talenten en hen laten focussen op het beroep van hun dromen.

De eerste lessen zullen bestaan uit het ontdekken van talenten, het presenteren van jezelf en het vaststellen van de individuele leervragen. Aansluitend zal KCA voor iedere leerling een coach zoeken. In vier maanden tijd werken de leerling en coach samen om antwoord te krijgen op de leervragen.

Daarnaast houden zij maandelijks contact, zodat de kinderen vragen kunnen stellen of onzekerheden kunnen delen. Aan het eind van het jaar bereiden de leerlingen en hun coaches een presentatie voor. Wat is er gedaan en geleerd en hoe hebben zij samen vorm gegeven aan de leervraag? Hieraan wordt een competitie met een prijsuitreiking verbonden. De winnaars zullen die leerling en coach zijn die het meest uit hun samenwerking hebben weten te halen. De jury zou kunnen bestaan uit een KCA bestuurslid, een sponsor, een afgevaardigde van de gemeente en de leerlingen van Groep 2.

Ik kan u melden dat wij dit jaar gestart zijn met een pilot van dit derde jaar. Twee leerlingen maken aankomende zondag kennis met hun coach. Nina en kapper Peter Reuvers, Seyda en verpleegkundige Martine Blouw zullen in de aankomende vier maanden werken aan hun leervraag. Uiteraard houden wij u middels deze nieuwsbrief, via social media en onze website op de hoogte van hun bevindingen.

Ik ben ontzettend benieuwd naar uw mening over onze nieuwe programma opbouw. Suggesties en ideeën die ons programma kunnen versterken zijn altijd van harte welkom!

Lieke van der Palen
Projectcoördinator

Brief van gedetineerde aan kinderen Groep 1

In onze vorige nieuwsbrief zag u de foto's van de les over het werken in een gevangenis. Als laatste opdracht van deze les werd de leerlingen gevraagd een brief of tekening te maken voor een gedetineerde. Enkele van hun uitspraken heeft u kunnen lezen. Meerdere leerlingen twijfelde aan het nut van deze actie. "Hij kent me niet, dus gooit mijn tekening toch meteen weg." was een reactie die ik meerdere malen hoorde. Gelukkig kan ik hen het tegendeel bewijzen! Deze week heeft de gastdocent mij de reacties van de gedetineerden gegeven. Op de volgende pagina kunt u een daarvan lezen. Een mooier bewijs dat deze tekeningen er wel degelijk toe gedaan hebben, is er in mijn ogen niet!

Zutphen 14-12-11

Aan alle kinderen,

Uit deze bijzondere klas wil ik eens iedereen bedanken voor de meest mooie dingen die ze gemaakt hebben ik zelf heb het geluk gehad er 3 te hebben gekregen.

En aan de muur van mijn cel hangen die deze door prettiger, vrolijker aan voelt, --- de gedachte alleen al dat ondanks een of je eigen fout waar een straf bij hoort er toch altijd mensen zijn die iemand een tweede kans geven.

Wat iets is wat ik heb mogen leren van jullie dat het belangrijk is om mensen niet knijt te rekenen en dus proberen contact te houden of daar te helpen waar het echt nodig zal zijn en nu met deze brief ook proberen een boodschap aan jullie mee te geven.

Iedereen heeft wel een alleenstaande oudere in zijn of haar buurt wonen en met de winter voor de deur is er geen pret om voor die mensen naar buiten te gaan, dus waarom niet aanbellen en hun de optie geven als er een bv. boodschappie gedaan moet worden ze een beroep op je kunnen doen als dit juist al goed van te voren met elkaar besproken is??

En wie weet geeft het wel uit naar een extatie?, wie zal het zeggen ik zelf ben het wel van plan ik heb nog maar 4 dagen te gaan na een straf van 36 maanden en tussen ons gezegd ben ik best wel bang voor waar ik zometeen kom.

En toch zal ik moeten als ik weer mijn leven wil oppakken want een hoop zal er veranderd zijn dus aanpassen voor mij.

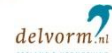
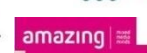
Wat ik jullie verder ook nog wens zijn mooie dagen die er zo gaan komen kerst, Nieuw jaar het komt er allemaal aan en dat voor ieder van jullie een goed maar vooral gezond 2015

Kids College Apeldoorn**Contactgegevens:**

Tel: 055-5484950

info@kidscollegeapeldoorn.nl

www.kidscollegeapeldoorn.nl

Kids College Apeldoorn wordt gesponsord door:

VAN ELDEREN

accountants & belastingadviseurs

BALANCE B.V.

REKENEN & VERGEEVEN