

Nieuwsbrief

Jaargang 8
Nummer 2
Januari 2017



Van de voorzitter

In de eerste plaats wens ik alle lezers van deze nieuwsbrief een gelukkig en gezond 2017!

Terugkijkend op 2016 was de nominatie van Kids College Apeldoorn voor de Apeldoorn Business Awards in de categorie Maatschappelijke organisaties, een hoogtepunt! Wij hebben de Award niet gewonnen maar wij zijn er, als relatief kleine vrijwilligersorganisatie, trots op dat we op het podium stonden naast grote professionele organisaties als Foenix Kringloop & Re-integratie en Parc Spelderholt. Wij ervaren onze nominatie als een mooie waardering voor onze inspanningen!

We zijn op 8 januari 2017 goed van start gegaan door ons met onze vrijwilligers te bezinnen op de koers van KCA. Wat kan er inhoudelijk beter en hoe kunnen we KCA beter op de kaart zetten? Op pagina 2 en 3 van deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

Half januari 2017 komt **Sylvia van Ark**, tevens museumdocent op Paleis het Loo, als nieuwe adjunct-projectcoördinator het team van KCA versterken. Zij stelt zich in deze nieuwsbrief beknopt voor. Ook maken **Nelleke van Rees** als klascoördinator voor groep 2, stagiaire **Boïse Lamsma** en begeleidster **Simone Hofstee** deel uit van KCA. Maar er is nog altijd plaats voor vrijwilligers. Voor wie zich goed kan inleven in de wereld van kinderen 10-14 jaar, voor wie het leuk lijkt om hen iets te leren en op zondagmiddag kan werken: klik [hier](#) of neem contact op met Patricia Wentzel, projectcoordinator@kidscollegeapeldoorn.nl om te horen welke mogelijkheden zijn.

Net als bij vorige nieuwsbrieven kan ik mijn bijdrage afsluiten met 'het gaat goed, KCA is volop in beweging, maar er blijft ruimte voor verbetering'. Daar blijven we aan werken!

Jelle Reitsma, voorzitter

KCA gastheer voor Apeldoorn in Bedrijf

Op dinsdagavond 7 maart 2017 verzorgen wij een programma voor ondernemend Apeldoorn.

Het zal een avond worden waarin wij onze gasten willen laten ervaren wat 'onderwijs' binnen KCA is. Ook gaan we het hebben over aansluiting met en ontwikkelingen in het onderwijs. Deelnemers kunnen kiezen uit vier verschillende workshops, die gegeven worden door onze gastdocenten. Zo zal Masja Parlevliet mensen meenemen in de archeologie, maar is bruggen bouwen met architect Lars Courage ook een optie. Naast deze inspirerende sessies, vertellen we meer over de organisatie en visie van KCA en hoe wij de toekomst van onze school zien. We hopen veel leden van Apeldoorn in Bedrijf te mogen begroeten!

De Club van 200: voor maatschappelijk betrokken ondernemers

KCA is gratis voor onze leerlingen, maar kost wel geld! Dus moet KCA – de leukste school van Apeldoorn – steeds op zoek naar nieuwe financiering, óók bij Apeldoornse bedrijven en instellingen.

Een van de mogelijkheden voor deze om KCA financieel te steunen is lid te worden van de KCA 'Club van 200'. Daaraan is een jaarlijkse donatie van € 200 verbonden. Onze [Club van 200](#) vormt een *positief* netwerk van Apeldoornse bedrijven en instellingen, die elkaar iets gunnen.

Heeft uw organisatie ook hart voor de 'KCA-zaak', een visie om te delen of iets anders om te kunnen geven? Meld u zich dan aan! Kids College Apeldoorn houdt de deur voor u open. Nadere informatie: penningmeester@kidscollegeapeldoorn.nl

Foto's Groep 1: Vastgoed – ontwerpen, bouwen en verkopen



Kids College Apeldoorn: de school waar het draait om positiviteit!

Of het nu gaat om de inzet van vrijwilligers, de manier waarop er gekeken wordt naar de kids, of het enthousiasme waarmee de gastdocenten hun les vormgeven: de basis van alles is de positiviteit die we mogen ontvangen van anderen en die we zoeken in de kids.

“Wij zijn de school die alleen hoeft te kijken naar wat de kinderen GOED kunnen. We hoeven de kids niet te verbeteren in grammatica of topografie. Ons doel is om samen met de leerlingen op zoek te gaan naar wat ze goed kunnen en waar ze op hun plek zijn” aldus projectcoördinator Patricia Wentzel. In de praktijk betekent dit dat we na iedere les speciaal inzoomen op eigenschappen/vaardigheden die belangrijk zijn om een bepaald beroep te kunnen uitvoeren, en samen met de kids bespreken in hoeverre zij daar ook goed in zijn. Durven ze, net zoals een brandweerman doet, naar het gevaar toe te rennen? Kunnen ze, net als een dokter moet kunnen, wel tegen bloed? Het doel van deze reflectie is om de kinderen een portfolio te laten opbouwen, waarin staat waarin de kinderen zich boven gemiddeld onderscheiden” aldus Wentzel. “Het is enorm belangrijk dat kinderen weten wat ze goed kunnen: daarmee groeit hun zelfvertrouwen. Enerzijds willen we binnen KCA de kids laten zien welke mogelijkheden er allemaal zijn in de maatschappij, maar anderzijds gaat het ons er juist en vooral om om ze sociaal sterker te maken: jij mag er zijn, kijk naar wat je allemaal goed kunt. Eigenlijk is dat het ultieme doel van KCA: samen met de kids werken aan een positief zelfbeeld en het geloof dat ook zij het verschil kunnen maken in de wereld”.

In groep 1 hebben de kids een inspirerend traject achter de rug waarin **vastgoed** centraal stond: allereerst waren er de lessen van de architect/ontwerper, daarna volgden de lessen van de aannemer en de makelaar. Het is mooi als de lesstof zo op elkaar aansluit: het geeft de kinderen een totaalbeeld van niet alleen het beroep zelf, maar ook hoe de samenwerking is tussen verschillende vakgebieden. Waar moet de architect rekening mee houden als hij een huis ontwerpt, op welke manier gaat de aannemer aan de slag om het huis te bouwen, wat is vervolgens belangrijk in de gemaakte keuzes als je het huis wilt verkopen?



In groep 2 hebben we een blok achter de rug rond de diverse **veiligheidsdiensten**: de kids hebben achtereenvolgens les gehad van de politie, brandweer en ambulance – om daarna te gast bij de Veiligheidsregio op de Europaweg 77, een complete casus na te spelen waarin het draaide om de samenwerking tussen deze hulpdiensten en defensie. Wat gebeurt er als een helikopter tegen een hoogspanningsmast aanvliegt en een dorp geen stroom meer heeft? Welke problemen zijn er, waar moeten de verschillende diensten zich mee bezig houden, wie gaat wat uitzoeken, hoe gaan we het regelen? In supgroepjes speelden de kids de overleggen van de verschillende hulpdiensten na, om daarna met vertegenwoordigers van hun groep bij elkaar te zitten in het centrale overleg. Ook de rol van de pers en de burgemeester werd vervuld. De kinderen deden heel goed mee en hebben er ook veel van geleerd: niet alleen over de samenwerking tussen de hulpdiensten, maar ook in het prioriteiten stellen en het presenteren van informatie.

Inmiddels is ook groep 3 gestart. In deze groep zijn de kids bezig geweest met een beroepskeuzetest en het opstellen van een persoonlijk talentprofiel. Vervolgens is er aandacht besteed aan het verkopen van jezelf in een elevator-pitch: als je weet wat je goed kunt en hoe je je onderscheidt van anderen, probeer dat dan kort en bondig te zeggen! De volgende stap is nu dat deze groep 3 kids, zich presenteren aan hun persoonlijke coach waar ze stage gaan lopen. We hebben mooie stageplaatsen gevonden in het verlengde van ieders persoonlijke voorkeuren. Het doel van de stage is nu om het werkveld samen met de begeleider, beter te verkennen. Daarnaast gaan de kids bezig met het presenteren: hoe bouw je een verhaal op, hoe kun je een groep boeien. Het zijn vaardigheden waar je, wat je later ook gaat doen of gaat worden, altijd iets aan hebt. Aan het einde van groep 3 hopen we niet alleen dat de kids beter weten of het gekozen werkveld bij ze past, maar dat ze ook een beter zelfbeeld en meer zelfvertrouwen hebben dan toen ze begonnen bij KCA!

Foto's Groep 2 : Samenwerkende hulpdiensten - veiligheidsregio


Start werving cursusjaar 2017-2018

Even voorstellen:

Voor wie is het programma van Kids College Apeldoorn nu precies bedoeld? Het lijkt een makkelijke vraag, maar is niet eenduidig te beantwoorden. Toch weten leerkrachten precies wie we bedoelen als we vanuit KCA zeggen voor wie we zijn:

KCA is er voor de kinderen die op maandagochtend wat op de achtergrond blijven omdat ze misschien niet dat leuke verhaal te vertellen hebben; kinderen die wat meer moeite hebben om aansluiting te vinden in de groep; die weinig zelfvertrouwen hebben; die soms een te grote last op hun schouders moeten dragen; die denken dat ze geen toekomst hebben; die niet de kansen krijgen die ze verdienen; die... en die ondanks alles: graag willen leren en nieuwsgierig zijn. Dat zijn de KCA kids. Kids die laten zien dat ze boven zichzelf willen uitstijgen, kids die willen knokken voor hun toekomst. Kids in wie wij geloven. Voor hen willen we ons graag inzetten!

Juist omdat de leerkrachten zo precies weten wie van hun leerlingen het KCA-programma verdienen, willen we hen graag meer betrekken in de werving. Leerkrachten kunnen KCA direct benaderen en, nadat dit is afgestemd met ouders, namen doorgeven. Vervolgens gaan wij met potentiële KCA-leerlingen een persoonlijk gesprek aan om te bekijken of de leerling voldoende gemotiveerd is om het programma te volgen. Bij ouders die twijfelen of KCA wel goed zou zijn voor hun kind, en er om wat voor reden dan ook een drempel is om hun kind naar KCA te sturen: wij van KCA willen de ouders en kinderen ook thuis bezoeken om meer te vertellen over de school. Er kan geen financiële drempel zijn om het programma te volgen, want deelname is geheel gratis!



Sylvia van Ark: de nieuwe adjunct-projectcoördinator van KCA



Wat een mooi begin van 2017. Ik mag aan de slag als adjunct-projectcoördinator bij KCA. Ik ben Sylvia van Ark, 38 jaar, samenwonend en moeder van 3 kinderen. Naast deze functie bij KCA werk ik als museumdocent bij Paleis Het Loo, waar ik met kinderen van 4 t/m 24 jaar op reis door het paleis ga. Daarnaast zet ik mij in als vrijwilliger bij vrijwilligersnetwerk DenkTank Breed. Een club die activiteiten organiseert voor de wijken Osseveld-Woudhuis in Apeldoorn.

Bij KCA richt in mij in eerste instantie op het begeleiden van de kinderen uit groep 2 en 3. Daarnaast zal ik coördinator Patricia Wentzel ondersteunen bij diverse evenementen die er aan zitten te komen. Tijdens de vrijwilligersbijeenkomst van 8 januari heb ik kennis gemaakt met de enthousiaste groep vrijwilligers die als klassencoördinatoren en begeleiders de kinderen op van groep 1 en 2 op zondagmiddag begeleiden. Ik heb heel veel zin om samen met dit enthousiaste team aan de slag te gaan. Graag tot ziens bij Kids College Apeldoorn.

RECTIFICATIE

In de vorige nieuwsbrief is per abuis de naam van onze ambassadeur **Jeroen Reinders** (makelaar) weggevalen in het stuk over het KCA-Award event van juli 2016. Bij deze willen we het even rechtzetten: Jeroen helpt al jaren om KCA, ook via social media, op de kaart te zetten en verdiende daarvoor zijn Award!

Kids College Apeldoorn

Contactgegevens:

Tel: 055-5484950
info@kidscollegeapeldoorn.nl
www.kidscollegeapeldoorn.nl

Kids College Apeldoorn wordt gesponsord door:

